

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 59»



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ №59
Подумеева Г. А.
Приказ № 50 от 26.05.2023

Программа
организации летней оздоровительной
кампании «Лето - 2023!»



Нормативные документы, регламентирующие организацию учебно-воспитательного процесса в МАДОУ 59:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
3. Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам дошкольного образования»
4. СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020
5. Письмо Минобрнауки России от 28 февраля 2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»
6. Устав МАДОУ № 59 утвержден Приказ № УОПР-25 от 21.01.2019 г.
7. Лицензия серия 61Л01 № 0004650 регистрационный № 6942 от 12.07.2019 г.

Цели и задачи работы в летний оздоровительный период

Основная цель: Создание в МАДОУ № 59 максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса, творческих способностей воспитанников. **Задачи работы с детьми:**

Образовательная область «Физическое развитие»:

- ❖ Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- ❖ Всесторонне совершенствовать физические функции организма.\
- ❖ Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- ❖ Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.

- ❖ Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- ❖ Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- ❖ Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- ❖ Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- ❖ Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- ❖ Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
- ❖ Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- ❖ Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- ❖ Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- ❖ Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
- ❖ Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- ❖ Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- ❖ Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
 - ❖ Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.
 - ❖ Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Образовательная область «Речевое развитие»:**
- ❖ Обогащать активный словарь воспитанников.
 - ❖ Развивать речевое творчество.

- ❖ Знакомить детей с книжной культурой, детской литературой, пониманию на слух текстов различных жанров детской литературы.

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»:

- ❖ Развивать игровую деятельность воспитанников
- ❖ Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- ❖ Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- ❖ Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- ❖ Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- ❖ Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми младшего дошкольного возраста.
- ❖ Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- ❖ Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- ❖ Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- ❖ Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
Планируемый результат:
- ❖ Обогащение воспитанников новыми знаниями, яркими впечатлениями;
- ❖ Снижение количества дней, пропущенных ребенком по болезни; количества случаев простудных заболеваний; средней продолжительности болезни одним ребенком при простудных заболеваниях)
- ❖ Эмоционально-насыщенное, содержательное проживание ребенка в детском саду.
- ❖ Удовлетворенность естественной потребности в движении, развивающееся в двигательном творчестве.
- ❖ Активность, инициативность, раскрепощенность детей в общении.

- ❖ Приобретение опыта нравственно-эстетического восприятия мира, проживания событий, ситуаций.
- ❖ Наличие интереса к миру природы, любознательность, проявление гуманных способов взаимодействия с природным миром.
- ❖ Проявление творческих способностей в различных видах детской деятельности.
- ❖ Создание серии мультфильмов «Моя безопасность» из опыта работы с детьми в летний период.
- ❖ Рост профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов и родителей в сохранении и укреплении здоровья детей.



Модель оздоровительной кампании

Для реализации летней оздоровительной кампании разработана модель, которая состоит из следующих этапов:

1. Организационно - информационный:

1.1. создание условий для летней оздоровительной кампании:

- подготовка и изучение нормативных документов, издание приказов, проведение инструктажа с сотрудниками по охране труда и укреплению здоровья детей в летний период, организация режима дня, режима питания, физического развития и воспитания;
- презентация проекта плана;

1.2. Анализ мероприятий по оздоровлению и закаливанию детей в летний период.

- создание условий для оздоровления и закаливания детей;
- мониторинг состояния здоровья детей;
- рациональная организация двигательной деятельности;
- система эффективного закаливания;
- лечебно – профилактическая работа;
- комплекс гигиенических мероприятий;
- консультативно – информационная работа педагогов и родителей.

1.3. Реализация комплексно-тематического планирования работы с детьми с учетом летних праздников и развлечений, дней Здоровья, целевых прогулок, организации выставок детского творчества и конкурсов семейного мастерства.

2. Административно – управленческий контроль:

- контроль и руководство за воспитательно-оздоровительной работой;
- административно – хозяйственная деятельность.

3. Организация методической работы:

- консультации;
- тематические выставки;
- разработка методических рекомендаций;
- оборудование и пополнение методического кабинета, групп, прогулочных участков детского сада;
- Работа с семьей.

4. Заключительный:

- анализ летней оздоровительной работы;
- мониторинг состояния здоровья детей;
- подведение итогов летней оздоровительной работы;
- с педагогами – *Педагогический совет*: Анализ летней оздоровительной работы: выделение положительных и отрицательных сторон).

Перечень инструкций к летней оздоровительной работе

- Инструкция по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время труда в цветнике, на участке.
- Инструкция по оказанию первой помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом или солнечном ударах.
- Инструкция по оказанию первой доврачебной помощи.
- ИНСТРУКЦИЯ воспитателя по предупреждению детского дорожного травматизма.
- Инструкция по охране жизни и здоровья детей при организации и проведении целевых прогулок за пределы детского сада в летний период и массовых мероприятий в летний период;
- Инструкция по организации прогулок в летний период;

Перспективный план мероприятий с детьми

Комплексно - тематическое планирование воспитательной работы с детьми на летнюю оздоровительную кампанию «Лето -2023!»



Сроки проведения. Тема дня	Мероприятия	Ответственные
ИЮНЬ I неделя «Здравствуй, лето!»		
01.06.23 - Международный день защиты детей.	I половина дня - Спортивно-музыкальное развлечение «Первый летний день в году не отдаст детей в беду». - Беседа «Лето снова с нами». - Стендовая информация для родителей «Права детей». II половина дня - Рисунки на асфальте «Счастливое детство моё».	Ответственные педагоги группы № 3 МАДОУ (участники средние, старшие и подготовительные группы).

<p>02.06.23 - День русских народных сказок.</p>	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> -Чтение русских народных сказок. -Рассматривание иллюстраций. -Драматизация любимых сказок. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выставки рисунков «Моя любимая сказка». 	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>03.06.23 - Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога).</p>	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экологическая тропа «Путешествие в мир природы». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рисование на тему «Берегите природу!». 	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>04.06.23 - Пушкинский день России (День русского языка).</p>	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> -Беседа «Знакомьтесь, сказочник!» литературный час по творчеству А. С. Пушкина - Оформление выставки на общем стенде детских рисунков «Любимый сказочный герой». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дидактическая игра «Кто смешнее придумает название». -Дидактическая игра «Дорисуй героя». 	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>II неделя «Безопасное лето!»</p>		
<p>07.06.23 - Международный день друзей.</p>	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья». - П/и на прогулке: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> -Рисование портрета друга. 	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>08.06.23 - «День ПДД».</p>	<p>I половина дня</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Спортивные упражнения: закрепление ПДД на площадке с дорожной разметкой. - Сюжетно-ролевая игра «ДПС». <p style="text-align: center;">II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному, чтение стихов и рассказов. 	
<p>09.06.23 - День медицинского работника.</p>	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Утренняя гимнастика на площадке «Путешествие в Спортландию». - Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Профессия врач». - Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда». <p style="text-align: center;">II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нарисуй любимого героя из сказки «Мойдодыр» К. И. Чуковского. <p style="text-align: center;">I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва». - Беседы: «Кузбасс – родина моя», «Наш флаг и наш герб». <p style="text-align: center;">II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выставка рисунков «Мой любимый город». 	Педагоги ДОУ.
<p>12.06.23 - Всемирный день океанов.</p>	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отгадывание загадок о водном мире. - Рассматривание иллюстраций «Водный транспорт». - Знакомство с правилами поведения на воде. <p style="text-align: center;">II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс рисунков «Морские обитатели». 	Педагоги ДОУ

III неделя «Лето в моем крае»		
15.06.23 – День растений.	I половина дня Путешествие по экологической тропе ДОУ: - Беседа «Зелёная аптека». - Дидактические игры «Зеленая аптека, «Что в поле растет?», «Найди наши деревья», «Выбери и назови кустарники». II половина дня - Лепка, рисование, аппликация по теме дня.	Педагоги ДОУ.
16.06.23 – День насекомых.	I половина дня Путешествие по экологической тропе ДОУ: - Игра - беседа «По муравьиной тропе». - Лепка, рисование, аппликация по теме дня. II половина дня - Изготовление альбома «Природа моего края».	Педагоги ДОУ.
19.06.23 – День птиц.	I половина дня - Загадки про объекты живого мира. - Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением птиц. - Беседы о птицах родного края. II половина дня - Рисование по замыслу. - Лепка, рисование, аппликация по теме дня.	Педагоги ДОУ.
20.06.23 – День животных.	I половина дня - Загадки про объекты живого мира. - Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с видами родной природы.	Педагоги ДОУ.

	<p>-Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением животных.</p> <p>-Беседы о животных родного края</p> <p>II половина дня</p> <p>- Спортивное развлечение по теме дня.</p>	
<p>IV неделя</p> <p>«Неделя искусств»</p>		
<p>21.06.23 – День отца.</p>	<p>I половина дня</p> <p>- Спортивно-оздоровительная квест-игра «Физкульт-Ура!».</p> <p>II половина дня</p> <p>- Рисование «Как мы проводим время дома».</p> <p>_ Чтение сказок, рассказов по данной тематике дня.</p>	<p>Ответственные педагоги группы № 7 ДОУ (участники все группы).</p>
<p>22.06.23- Знаем, помним, гордимся! (22.06.1941 год – начало войны с немецкими захватчиками).</p>	<p>I половина дня</p> <p>- Просмотр презентаций о ВОВ.</p> <p>- С/р игры: «Летчики», «Танкисты».</p> <p>- Экскурсия к мемориалу.</p> <p>II половина дня</p> <p>- Рисование рисунков для выставки в ДОУ «Знаем, помним, гордимся!».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>23.06.23 - День нарядного участка.</p>	<p>I половина дня</p> <p>- Уход за клумбами, труд в саду.</p> <p>- Поделки из природного материала.</p> <p>- Изготовление гербариев</p> <p>- Работа с бросовым материалом и бумагой «Украсим участок».</p> <p>II половина дня</p> <p>- Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>26.06.23 – День осторожного пешехода.</p>	<p>I половина дня</p> <p>- Беседы о правилах поведения на дороге.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>

	<p>II половина дня</p> <p>- Оформление газеты «Правила дорожного движения».</p>	
27.06.23 - День музыки.	<p>I половина дня</p> <p>-Хороводы, танцевальные игры «Делай так», «Не делай так».</p> <p>- Слушание «Звуки природы»</p> <p>- Песни «Колокольчик», «Кукушка», «Дождик», «Лесная песенка», «Лето – это красота»</p> <p>II половина дня</p> <p>- Рисование на песке.</p> <p>- М/и «Возьми флажок», «Найди пару», «Спой, как тебя зовут».</p>	Педагоги ДОУ.
<p>V неделя</p> <p>«Неделя занимательных превращений»</p>		
28.06.23 – Друзья – Апачи и Каманчи.	<p>I половина дня</p> <p>-Просмотр мультфильмов из серии "Приключения Болека и Лелека": «Индийский трофей», «Индийский идол».</p> <p>-П/и: «Учимся бросать лассо – ловим буйвола», «Мы охотимся на пуму», «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом.</p> <p>II половина дня</p> <p>- Эстафета «Индийцы - лучшие наездники».</p>	Педагоги ДОУ.
29.06.23 - Джунгли зовут.	<p>I половина дня</p> <p>Зарядка «Забавные животные»</p> <p>-Беседа «Интересные факты о животных жарких стран», «Зачем тигру полосы, а жирафу пятна»</p> <p>- Д/и «Животные и их детеныши», «Поможем директору зоопарка», «Кто это», «Кто живет в пустыне».</p> <p>-Чтение: Н.И. Сладков «Разноцветная земля. Пустыня.», «Песчанкин дом. Черепаха, Разговоры в песках.»</p>	Педагоги ДОУ.

	<p>Р.Киплинг «Откуда у верблюда горб» и др.</p> <p>II половина дня</p> <p>- Сюжетно – ролевая игра «Мы - Маутли. Приключения в джунглях».</p>	
30.06.23 – День супергероя.	<p>I половина дня</p> <p>- Зарядка с человеком - пауком</p> <p>- Конкурс «Путешествие по небоскребу».</p> <p>- Полоса препятствий.</p> <p>- Посвящение в супергерои. Дети получают супергеройские имена и рисуют медали.</p> <p>II половина дня</p> <p>- Игры с мячом.</p>	Педагоги ДОУ.
03.07.23 – День игр.	<p>I половина дня</p> <p>- Квест – игра по ПДД «По следам Маши и Медведя».</p> <p>II половина дня</p> <p>- Рисование по данной тематике.</p>	<p>Ответственные педагоги группы № 5 ДОУ,</p> <p>педагог-психолог (участники старшие, подготовительные группы).</p>
04.07.23 День веселого пирата.	<p>I половина дня</p> <p>- Беседа «На чем плавал человек».</p> <p>- «Мостик» конструирование из подручного материала.</p> <p>- П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки», Не разлей воду».</p> <p>II половина дня</p> <p>- Развлечение «В морском царстве, в подводном государстве».</p>	Педагоги ДОУ.
<p>ИЮЛЬ</p> <p>I неделя</p> <p>«Неделя путешествий»</p>		
05.07.23 – Путешествие в космос.	<p>I половина дня</p> <p>- Д/и «Еда для космонавта».</p>	Педагоги ДОУ.

	<p>-Рисование, лепка, аппликация «Лунный пейзаж», «Звезды», «Ночное небо», «Космос», «Ракета».</p> <p>- Отгадывание загадок по теме.</p> <p>II половина дня</p> <p>- Познавательная викторина «Космос».</p>	
06.07.23 – Путешествие в мир природы.	<p>I половина дня</p> <p>- Знакомство с флорой и фауной Африки.</p> <p>- Беседа с рассматриванием картинок по данной теме.</p> <p>II половина дня</p> <p>- Развлечение для детей «Я возьму с собой в дорогу».</p>	Педагоги ДОУ.
07.07.23 – День Ивана Купала.	<p>I половина дня</p> <p>- Развлечение для воспитанников «Праздник Нептуна».</p> <p>- Беседа о традициях праздника.</p> <p>- Игры с водой на прогулке.</p> <p>II половина дня</p> <p>- Рисование мелом на асфальте «Водные жители».</p>	Ответственные педагоги группы № 4 ДОУ (участники все группы).
10.07.23 - Всероссийский день семьи, любви и верности.	<p>I половина дня</p> <p>- Беседы на темы: «Семья - это значит Мы вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте».</p> <p>II половина дня</p> <p>- Организация сюжетно-ролевых игр «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом» и т.п.</p>	Педагоги ДОУ.
11.07.23 – Путешествие по морю.	<p>I половина дня</p> <p>- Опыты «Раскрасим воду в разный цвет».</p> <p>- П/и «Не разлей воду».</p> <p>- Слушание «Море в музыке», «Шум моря» (звуки).</p>	- Педагоги ДОУ.

	<p>- С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства.</p> <p>II половина дня</p> <p>- Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой».</p>	
<p>II неделя</p> <p>«Неделя развлечений»</p>		
<p>12.07.23 – День мыльных пузырей.</p>	<p>I половина дня</p> <p>-Опыты с мылом и водой.</p> <p>-Игры с мыльными пузырями.</p> <p>II половина дня</p> <p>- Атракционы «Чей пузырь взлетит выше», «Самый большой пузырь», «Лопнет - не лопнет».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>13.07.23 – День любимых игр и игрушек.</p>	<p>I половина дня</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя гимнастика «Мы игрушки». 2. -Беседа «Волшебный мир игрушек» (рассказ воспитателя об истории игрушки, рассматривание иллюстраций и различных игрушек в групповой комнате) 3. Выставка «Моя любимая игрушка» (дети приносят из дома на один день любимые игрушки, вместе с воспитателем устраивают выставку) 4. Рисование на тему: «Моя любимая игрушка». <p>II половина дня</p> <p>- Сюжетно-ролевая игра «Поездка в Детский мир».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>14.07.23–День пожарного надзора.</p>	<p>I половина дня</p> <p>- Беседы о правилах П.Б.</p> <p>- Развлечение «Спички детям не игрушки».</p> <p>- Просмотр мультфильмов.</p>	<p>Старший воспитатель, педагоги ДОУ.</p>

	<p>II половина дня</p> <p>- Рисование «Опасные предметы».</p>	
<p>16.07.23 – День веселых красок.</p>	<p>I половина дня</p> <p>- Словесная дидактическая игра «Кто больше назовет предметов одного цвета»</p> <p>- Дидактическая игра «Найдем краски для времен года», «Соберем радугу».</p> <p>- П/и «Краски», «Встань на свое место».</p> <p>II половина дня</p> <p>- Нетрадиционное рисование «Рисуем без кисточек и карандашей».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>17.07.23– День народных игр.</p>	<p>I половина дня</p> <p>- Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми.</p> <p>- Рассматривание альбомов «Народные игры».</p> <p>II половина дня</p> <p>- Подвижные народные игры: «Бабки» (используем вместо бабок –кегли); «Горелки», «Ручеек», «Волк во рву», «Жмурки» и другие.</p> <p>- Чтение литературных произведений по теме дня.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>III неделя</p> <p>«Неделя юных исследователей»</p>		
<p>19.07.23 - Всемирный день китов и дельфинов.</p>	<p>I половина дня</p> <p>- Игра-викторина «Как по морю-океану».</p> <p>- П/игры: «Море волнуется раз..»</p> <p>II половина дня</p> <p>- Рисование «Подводный мир».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>20.07.23 - День домашних любимцев.</p>	<p>I половина дня</p> <p>- Беседы о домашних животных и о той пользе, которую они приносят людям.</p> <p>- Рассматривание иллюстраций и картин о домашних животных.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>

	<p>II половина дня</p> <p>- Оформление альбома «Мой любимый питомец» - фотографии и рисунки детей.</p>	
21.07.23 – Летний праздник.	<p>I половина дня</p> <p>- Развлечение «В гости к лесным зверям».</p> <p>II половина дня</p> <p>- Лепка по данной тематике.</p>	Ответственные педагоги группы № 1 ДОУ (участники все группы).
24.07.23 – День юного натуралиста.	<p>I половина дня</p> <p>- Беседа с рассматриванием картинок.</p> <p>- Чтение художественной литературы природоведческого характера.</p> <p>- Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Узнай растение по листу».</p> <p>- П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки».</p> <p>- С/р игра: «Лесное путешествие»</p> <p>II половина дня</p> <p>- Изготовление знаков «Правила поведения в лесу». Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край».</p>	Педагоги ДОУ.
25.07.23 - День почемучек.	<p>I половина дня</p> <p>Беседа с рассматриванием картинок.</p> <p>- Викторина «Что, где, когда», «Всезнайка».</p> <p>- Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды.</p> <p>II половина дня</p> <p>- Делаем солнечные часы. Опыты и эксперименты во время прогулки.</p>	Педагоги ДОУ.
<p>IV неделя</p> <p>«День добрых дел!»</p>		
26.07.23 - Международный день дружбы.	<p>I половина дня</p> <p>- Беседа на тему: «Что такое дружба? Для чего нужны друзья?».</p>	Педагоги ДОУ.

	<ul style="list-style-type: none"> - Дидактическая игра «Хорошо и плохо». - Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Акция «Подари улыбку другу». 	
27.07.23 – День книжки - малышки.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ремонт книжек. -Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изготовление книжек-малышек. 	Педагоги ДОУ.
28.07.23 – Международный день светофора.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа: «История рождения светофора». - Спортивное мероприятие «В гостях у Светофора». - Конкурс «Дорожные знаки» <i>(оформление выставки в группе).</i> <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дидактическая игра: «Собери светофор». - Викторина «Наш друг – светофор». 	Педагоги ДОУ.
<p>АВГУСТ</p> <p>I неделя</p> <p>«Будьте здоровы!»</p>		
02.08.23- Жили-были - Ох и Ах.	<p>I половина дня</p> <p>Приглашение родителей на открытую зарядку «Здоровье в порядке, спасибо зарядке».</p> <ul style="list-style-type: none"> -Аттракционы «Попади в цель», «Подбрось - поймай», «Стенка - хлопок». -Чтение стихов о спорте. -Загадывание загадок о спортивных атрибутах. <p>II половина дня</p>	Педагоги ДОУ.

	-Развлечение «Одень спортсмена».	
03.08.23 – Будьте здоровы.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра». -Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игра-путешествия с воспитанниками. 	Педагоги ДОУ.
04.08.23 - День физкультурника.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы о здоровом образе жизни с иллюстрациями. - Спортивный праздник «Весёлые старты». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте. - Рисование «Спортивная эмблема группы». 	Педагоги ДОУ.
07.08.23 - В гости к Айболиту.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит». -Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игра – путешествие «В гости к Айболиту». 	Педагоги ДОУ.
08.08.23 – Витаминка в гостях у ребят.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу». - Игра «Съедобное - несъедобное» - беседа о значении продуктов питания в жизни человека. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развлечение «Веселые эстафеты». 	Педагоги ДОУ.

II неделя «Мы живём в России»		
09.08.23 – День нашего города.	I половина дня - Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «город Юрга». - Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш город». - Чтение стихов о родном городе. II половина дня -Рисование «Люби и знай свой город».	Педагоги ДОУ.
10.08.23 – День родного края.	I половина дня - Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край». - Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем». - Беседа о природных богатствах родного края. II половина дня - Прослушивание в аудиозаписи русских народных песен. - Рисование «Наша улица, наш город».	Педагоги ДОУ.
11.08.23 – День государственного флага.	I половина дня - Беседы: «Флаг России». - Рассматривание альбома «Россия-Родина моя». II половина дня - Чтение стихов о родном крае, мире. - Чтение русских народных сказок: «Садко», «Илья Муромец и Соловей разбойник».	Педагоги ДОУ.
14.08.23 - «Медовый спас»	I половина дня - Беседа о традициях празднования праздника «Медовый спас» - Приметы праздника	Ответственные педагоги группы № 5 ДОУ (участники все группы).

	<p>- Народные советы</p> <p>- Рисование по теме праздника</p> <p>II половина дня</p> <p>- Чтение пословиц, поговорок и загадок «Черен мак, да бояре едят», «Рад Яков, что пирог с маком», «На тычинке городок, в нем семьсот воевод» и др.</p>	
15.08.23 – Клуб путешественников.	<p>I половина дня</p> <p>- Беседа с рассматриванием детских энциклопедий по данной теме.</p> <p>- Рисование по теме.</p> <p>II половина дня</p> <p>Создание альбома «Такие разные страны», «Путешествуем по миру».</p>	Педагоги ДОУ.
<p>III неделя</p> <p>«Знания – сила!»</p>		
16.08.23 – День лекарственных растений.	<p>I половина дня</p> <p>- Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений».</p> <p>- Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях.</p> <p>II половина дня</p> <p>- Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее».</p>	Педагоги ДОУ.
17.08.23 День юного художника.	<p>I половина дня</p> <p>- Беседы «Кто такие художники», «Жанры живописи».</p> <p>- Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте.</p> <p>II половина дня</p> <p>- Свободное рисование по данной теме.</p>	Педагоги ДОУ.
18.08.23 – День кино России.	<p>I половина дня</p>	Педагоги ДОУ.

	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа о кино, «Какие фильмы вы смотрели, какие вам особенно понравились, о чем они», «Как снимают кино». - Отгадывание загадок по тематике детских фильмов. - Прослушивание музыки и песен из детских фильмов. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Д/и: «Придумай новых героев», «Эмоции героев». - Рисование «Мой любимый герой кино» - совместно с родителями. 	
20.08.23 – День летних именинников.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение стихов, посвященных именинникам. - Поздравления именинников. - Исполнение песни о дне рождения. - Хороводы. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изготовление подарков для именинников. 	Педагоги ДОУ.
21.08.23 – День солнца.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко». - Игра на прогулке: «Следопыты». - Наблюдение за солнцем на прогулке. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рисование солнышка – нетрадиционными способами. 	Педагоги ДОУ.
<p>IV неделя</p> <p>«По страницам летних дней»</p>		
22.08.23 – День огородника.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание энциклопедий 	Педагоги ДОУ.

	<ul style="list-style-type: none"> - Подбор иллюстраций, открыток по теме - Чтение художественной литературы, отгадывание загадок - Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки». - П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инсценировка «Спор овощей». - С/р игра: «Овощной магазин». 	
24.08.23 - День театра.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заучивание стихов о летней природе (Суриков, Тютчев, Прокофьев). - Игровое упражнение «Актеры», «Пантомима». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изготовление фотоколлажа «Маленькие артисты» (совместно с родителями). 	Педагоги ДОУ.
25.08.23 – День книжек В. Сутеева.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «В. Сутеев и его книги» с рассматриванием иллюстраций. - Просмотр мультфильмов по произведениям В. Сутеева. - Чтение сказки «Кто сказал МЯУ». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - С/Р игры по сюжету сказок В. Сутеева. 	Педагоги ДОУ.
27.08.23 – День отдыха.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа: «Для чего нужен отдых», «Как мы любим отдыхать». - Настольные игры по выбору детей. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Свободная деятельность детей. Игры по замыслу. 	Педагоги ДОУ.

28.08.23 - День Знайки.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> -Игра-путешествие «В гости к Василисе Премудрой». -Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение стихов с математическим содержанием. - Д/и: «Четвертый лишний», «Что перепутал художник», «Классификация», «Разноцветные фигуры». 	Педагоги ДОУ.
<p>V неделя</p> <p>«По страницам летних дней»</p>		
30.08.23 – День искусств.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин. - Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь. - Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развлечение «Лучший чтец». 	Педагоги ДОУ.
31.08.23- До свидания лето.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Спортивный праздник «До свидания, лето». - Беседы «Чем вам запомнилось лето». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рисование по данной тематике. 	Ответственные педагоги группы № 8 ДОУ (участники все группы).

Административно-хозяйственная деятельность

№ п/п	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
-------	--------------------	-------------	-------	---------------

1	Акции	Акция «Украсим детский сад цветами»	Май – июнь	Воспитатели
2	Ремонт помещений ДОУ	Подготовка помещений к новому учебному году	Июль	Заведующий, завхоз
3	Благоустройство территории	Подготовка прогулочных участков к ЛОП	Май – июнь	Воспитатели
		Замена песка в песочницах	Июнь	Завхоз
		Частичная покраска оборудования на прогулочных участках	Май	Завхоз, воспитатели

Психолого-педагогическое сопровождение

№ п/п	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	С детьми	<p><i>1 неделя:</i> игра «Иностранцы», беседа-развлечение «Традиции русского народа, Ильин день», коммуникативная игра «Подарок на всех».</p> <p><i>2 неделя</i> – игра «Понарошку», беседа-развлечение «Традиции русского народа, день любви, семьи и верности», игра-развлечение «Цветик-семицветик».</p> <p><i>3 неделя</i> – игра «Обезьянка из Бразилии», беседа «Шутки в нашей жизни», подвижная игра «Совушка-сова».</p> <p><i>4 неделя</i> - игра «Как чихает великан», беседа «Домашние любимцы», игра подвижная «Холодно-горячо», «Лево-право».</p> <p><i>5 неделя</i> – игра «Цапля, воробей, ворона», беседа-развлечение «В кругу друзей», подвижная игра «Маленькое привидение».</p>	Июнь - Июль	Педагог-психолог
		<p><i>1 неделя</i> – игра подвижная «Морские волны», беседа «Знакомство с традициями русского народа, Ильин день», игра «Звери на болоте».</p> <p><i>2 неделя</i> – игра «Маленькая птичка», беседа о путешественниках «Красота планеты Земля», игра «Смена ритмов».</p>	Август	Педагог-психолог

		<p>3 неделя – игра «Настроение дождя», беседа «Знакомство с традициями русского народа, медовый и яблочный спас», игра подвижная «Шумный оркестр».</p> <p>4 неделя – игра «Конкурс хвастунов», игра фантазия «О школе», игра подвижная «Закружилась карусель».</p> <p>5 неделя - игра Игра «Ловим комаров», подвижная игра «Добрые эльфы», игра «Жизнь в лесу».</p>		
2	С родителями	Стендовая консультация: «Игры, которые можно провести дома».	Июнь	Педагог-психолог
		Стендовая консультация (улица): «Общение с незнакомцами», «Ядовитые растения».		
		Стендовая консультация (улица): «Безопасность на отдыхе».	Июль	
		Памятка «Как помочь ребёнку быстрее привыкнуть к детскому саду». Стендовая консультация (улица): «Безопасность на улице летом».	Август	Педагог-психолог
		Психологическое просвещение родителей, индивидуальные консультации (по запросу)	Июнь – август	Педагог-психолог
3	С педагогами	Психологическое просвещение педагогов, индивидуальные консультации (по запросу)	Июнь – август	Педагог-психолог

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

1. **Организованная образовательная деятельность** — это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям. Организованные мероприятия в ЛОК должны исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях. Физические упражнения подбираются в зависимости от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования.

Планируются организованные формы образовательной деятельности с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения еженедельно в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада).

2. Утренняя гимнастика.

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров. Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.

3. Подвижные игры.

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол). Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для детей младшего дошкольного возраста 15 минут.

5. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности. Проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность: 21 младшая группа - 6 минут; средняя группа - 8 минут;

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения;

- упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок.
- упражнения в равновесии;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения (для детей младшей группы).

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей. Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность: средняя группа - 10 минут;

6. Гимнастика пробуждения.

Гимнастика после дневного сна. Гимнастика сюжетно-игрового характера. Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер);
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии;
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии.

Место проведения – спальная комната. Гимнастика пробуждения для всех возрастных групп продолжительностью: 3 - 5 минут. Гимнастика после дневного сна для всех возрастных групп: 7 - 10 минут.

7. Индивидуальная работа в режиме дня.

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал в процессе НОД, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

8. Закаливающие мероприятия.

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);
- специальные водные, солнечные процедуры, которые назначаются врачом.

**Режим дня МАДОУ № 59
на теплый период 2022-2023 учебного года**

Режимные моменты	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Прием и осмотр, игры	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.25	7.00-8.25	7.00-8.35
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.40	8.20-8.55	8.25-8.55	8.25-8.55	8.30-9.00
Игра, подготовка к прогулке, выход	8.40-8.55	8.55-9.15	8.55-9.15	8.55-9.15	9.00-9.20
Свободная деятельность, игры, экспериментирование, проектная деятельность	9.15-9.55	9.15-9.30	9.15-9.35	9.15-9.35	9.20-9.45
Второй завтрак	в период с 10.30-11.00				
Игры, наблюдения	9.55-11.30	9.30-11.45	9.35-11.50	9.35-11.50	9.45-12.15
Возвращение, водные процедуры	11.30-11.40	11.45-12.00	11.50-12.15	11.50-12.15	12.15-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.30	12.00-12.40	12.15-12.50	12.15-12.50	12.30-13.00
Подготовка ко сну, сон	12.30-15.30	12.40-15.30	12.50-15.30	12.50-15.30	13.00-15.30
Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, закаливание	15.25-15.30	15.25-15.30	15.25-15.30	15.25-15.30	15.25-15.30
Подник	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45
Прогулка, игры, труд	16.00-18.10	16.00-18.10	16.00-18.10	16.00-18.10	16.00-18.10
Подготовка к ужину.	18.10 – 18.30	18.10 – 18.30	18.10 – 18.30	18.10 – 18.30	18.10 – 18.30
Ужин	18.30-18.45	18.30-18.45	18.30-18.45	18.30-18.45	18.30-18.45
Самостоятельная деятельность, игры. Уход домой.	18.45-19.00	18.45-19.00	18.45-19.00	18.45-19.00	18.45-19.00