

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 59»

(МАДОУ № 59)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ № 59
(протокол от 28 января 2021 г. № 3)



Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
города Ростова-на-Дону
«Детский сад № 59» за 2020год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 59» (МАДОУ № 59)
Руководитель	Подумеева Галина Алексеевна
Адрес организации	344025, г. Ростов-на-Дону, ул. Подвойского, 70
Телефон, факс	8 (863) 210-74-54
Адрес электронной почты	madou-59@mail.ru
Учредитель	Управление образования города Ростова-на-Дону
Дата создания	2018 году был введен в эксплуатацию, как второй корпус МАДОУ № 273; 1 августа 2019 года создано муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 59»
Лицензия	№ 6942 от 12.07.2019, серия 61Л01 № 0004650

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 59» (далее – МАДОУ) находится в новом жилом комплексе «Красный Аксай» вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Здание МАДОУ № 59 построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 160 мест. Общая площадь здания 3815,8 кв.м, из их площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1437 кв.м.

Цель деятельности МАДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МАДОУ

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОУ.

Управление МАДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МАДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАДОУ
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Совет МАДОУ	-участвует в принятии решений по важнейшим вопросам деятельности МАДОУ, не отнесенным к компетенции заведующего, учредителя или других коллегиальных органов в соответствии с Уставом; -планирует развитие МАДОУ, в том числе принимает Программу развития МАДОУ; -осуществляет контроль над медицинским обслуживанием, питанием воспитанников; -разбирает конфликтные ситуации, создавая из своего состава комиссию по

	<p>трудовым спорам, комиссию по урегулированию споров между участниками образовательного процесса;</p> <p>-вносит предложения учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> • обсуждает Устав и другие локальные акты, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений; • участвует в определении направления образовательной деятельности; • обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности; • заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации общеобразовательных программ; • участвует в подведении итогов деятельности МАДОУ за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью; • принимает информацию, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результат готовности детей к школьному обучению; • принимает участие в планировании и реализации работы по

	<p>охране прав и интересов воспитанников, и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса в МБДОУ. <p>Деятельность регламентируется «Положением о Совете родителей МАДОУ № 59»</p>
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 398 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 раннего развития группы – по 109 ребенка;
- 2 средних групп – 100 детей;
- 2 старших групп – 96 детей;
- 2 подготовительных к школе групп – 93 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ (ООП МАДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МАДОУ на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Сводные данные результатов мониторинга по возрастным группам

№п /п	Группа	Усвоение материала по всем разделам (%)
1.	Группа раннего развития «Заюшки»	93%
2.	Группа раннего развития «Капелька»	97%
6.	Средняя группа «Почемучки»	93%
4.	Средняя группа «Непоседы»	97%

3.	Старшая группа «Ромашка»	79%
7.	Старшая группа «Любознайки»	93%
5.	Подготовительная группа «Радуга»	93%
8.	Подготовительная группа «Солнышко»	97%
	Общий %(балл) по возрастным группам	93%

Проанализировав результаты мониторинга можно сделать вывод, что дети показали положительную динамику в освоении программных задач по всем образовательным областям от 93% до 97%.

В конце учебного 2020 года педагоги МАДОУ проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 93 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ.

В 2020 году в МАДОУ для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Однако, имело место снижение результативности образовательной деятельности в период самоизоляции. Опрос воспитателей, музыкального руководителя, педагога-психолога и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей, отсутствие привычного для детей детского сада режима. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	358	90%
Неполная с матерью	40	10%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекуновство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	186	47%
Два ребенка	180	45%
Три ребенка и более	32	8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МАДОУ.

Дополнительное образование

В 2020 году в МАДОУ № 59 образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам (кружковая работа) осуществлялась 1 раз в неделю, во вторую половину дня по следующим направлениям:

Кружки, посещаемые на безвозмездной основе

Педагоги	Название кружка
Никифорова Н.С.	«Говоруны»
Синельникова Э.В.	«Журавушка»(вокал)
Савушкина В.П.	«АБВГ Дейка» (обучение грамоте)
Арушанян М.В.	«Веселый английский»
Ксенцова И.В.	«Азбука Безопасности»
Колотухина А.В.	«Волшебные краски»
Гайфулина О.Н.	Юный скульптор (тесто)
Чеботарева О.Г.	В стране красивой речи
Агафонова О.Е.	Говорящие пальчики
Камалетдинова А.С.	Счастливый английский
Мкртчян М.Е.	Занимательная логика
Прийменко Т.Ю.	Веселая математика
Бобрович Е.В.	Занимательная сенсорика
Курбанова А.Р.	Бумажные фантазии (аппликация, оригами)

Котельникова А.А.	«Юные волшебники» по художественному и ручному труду
Минасян М.А.	Детский фитнес

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МАДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МАДОУ ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МАДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 52 человек. Педагогический коллектив МАДОУ насчитывает 20 специалистов.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

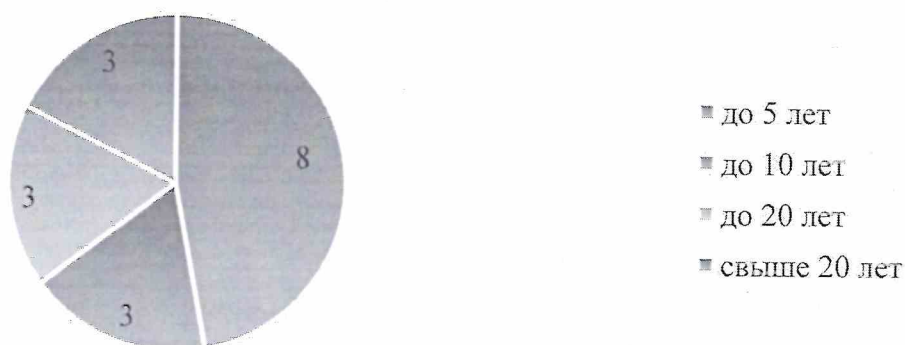
- высшую квалификационную категорию – 4 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 6 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 9 педагогов МАДОУ. На 30.12.2020 1 младший воспитатель проходят обучение в ВУЗах по педагогической специальности.

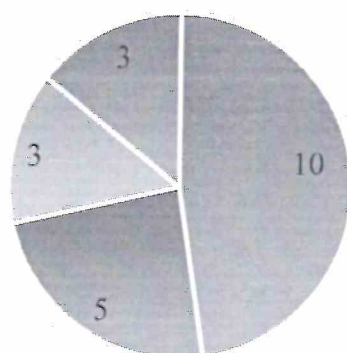
По итогам 2020 года МАДОУ перешел на применение профессиональных стандартов. Из 20 педагогических работников МАДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МАДОУ

Стаж педагогической деятельности 2019 год

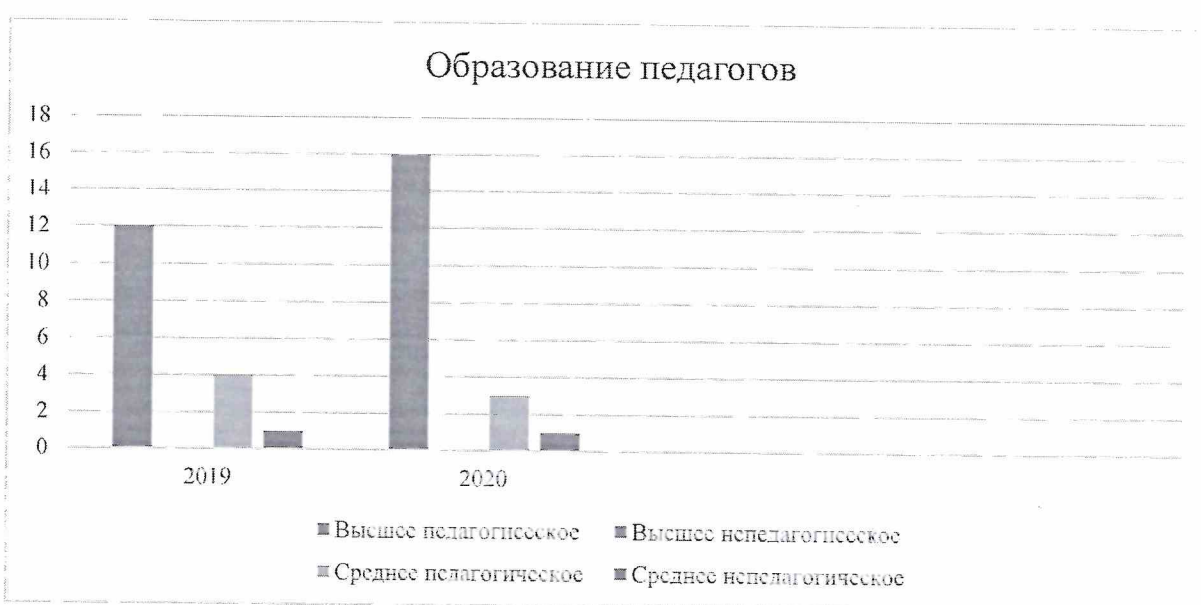


Стаж педагогической деятельности 2020 год



- до 5 лет
- до 10 лет
- до 20 лет
- свыше 20 лет

Образование педагогов



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того,

существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ имеются необходимые методические пособия в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году МАДОУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МАДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось компьютером, принтерами, интерактивным программно-аппаратным комплексом «Колибри» (1 шт), интерактивным образовательным комплексом (6 шт), коррекционно-развивающим комплексом для организации психологической работы с дошкольниками;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами.

В МАДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МАДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет заведующего хозяйством-1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- комнаты дополнительного образования – 1;

- кабинет психолога – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние МАДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процент детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МАДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2020 году наш детский сад принял участие:

- Во всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) (воспитанники подготовительных групп показали результаты: 7 серебряных знаков, 3 бронзовых знаков)
- В муниципальном этапе областного конкурса дошкольных образовательных организаций "Лучшее обучающее занятие по ПДД с воспитанниками ДОО среднего дошкольного возраста (5 лет)"
- В районном этапе пятого городского открытого фестиваля детских и юношеских любительских театральных коллективов «Браво, дети!»
- В областном конкурсе литературно-музыкальных композиций «Голос памяти»
- В районном фестивале патриотической песни среди детей дошкольного возраста «Мир глазами детей»
- Организованы и проведены конкурсы и выставки:
- Выставка поделок из природного материала «Золотая осень»
- Смотр-конкурс «Лучший огород на окне»
- Конкурс «Подарок елке своими руками»
- Конкурс видеопоздравлений «С Новым годом!»
- Педагоги и воспитанники приняли участие в онлайн-акциях: «Я остаюсь дома», «Голубь мира», «Окна России», «Свеча памяти», «Я рисую мелом».
- Приняли участие во флешмобе «Детский телефон доверия доступен в каждом уголке России»

В период с 14.12.2020 по 17.12.2020 проводилось анкетирование 112 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения МАДОУ дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	398
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		398
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	109
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	289
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		398 (100%)

12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
с высшим образованием		16
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		16
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10 (50%)
с высшей		4 (20%)
первой		6 (30%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	10 (50%)
до 5 лет		
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	5 (25%)
до 30 лет		
от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (72%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-	человек	15 (68%)

хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	20/398
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Заведующий МАДОУ № 59



Г.А. Подумеева